



L'océan, l'eau douce et nous: explorer notre relation avec les eaux canadiennes

GUIDE D'INFORMATION ET ACTIVITÉS
D'ACTIVATION POUR LES ANIMATEURS



**Ocean
Week
Canada**

Remerciements

La carte-tapis géante *L'océan, les eaux douces et nous* a été conçue par un comité directeur composé de représentants de plusieurs organisations partenaires de la Semaine de l'océan au Canada. Nous remercions tout particulièrement le cartographe de renom, Chris Brackley, qui a donné vie aux différents ensembles de données et récits identifiés.

Équipe de conception de la carte :

- Chris Brackley, cartographe
- Aran O'Carroll (Société géographique royale du Canada)
- Diz Glithero, Meg Callon et Jae Williams (Coalition canadienne de la connaissance de l'océan)
- Frank Brown (Initiative de leadership autochtone; Seequest Development Co)
- Georgina Galloway, Hilary Ibey et Chloe Ready (Pêches et Océans Canada)
- John Thomson et Ben Stanford (Secrétariat d'IMPAC5)
- Jac Gautreau (École de l'Océan)
- Kat Kavanagh et Gabrielle Parent-Doliner (Water Rangers)



**CANADIAN
OCEAN
LITERACY
COALITION**



Merci au gouvernement du Canada pour son généreux soutien à la Semaine de l'océan Canada 2022 et au Festival de l'océan.

Canada 

Table des matières

CONTEXTE GÉNÉRAL

01

- a. À propos de la Semaine de l'océan Canada
- b. À propos des cartes-tapis géantes de Canadian Geographic
- c. À propos de la carte *L'océan, les eaux douces et nous* – notes du cartographe
- d. Ensembles de données sur la carte
- e. Réalité augmentée
- f. Messages clés

ACCROCHES ET ACTIVITÉS D'ACTIVATION

02

1. Perspectives autochtones - Le pouvoir du lieu
2. Perspectives autochtones - Honorer l'eau
3. Comprendre l'ODD14 - La vie sous l'eau
4. Le langage de l'eau
5. Les sentiments liés à l'eau
6. Le plus long littoral
7. Every breath you take
8. Tous les drains mènent à ... un bassin
9. Les Grands Lacs, source d'eau douce
10. Dans quelle direction coule la rivière?
11. Là où personne n'est allé auparavant
12. Bébé requin dou-dou-dou!
13. Transport océanique
14. Tout est lié
15. Le bruit des océans
16. Je n'ai jamais, au grand jamais... - Histoires d'océan et d'eau douce
17. Activités de réalité augmentée

MATÉRIAUX, ENTRETIEN ET INSTRUCTIONS D'EXPÉDITION

03

- a. Quelles sont les dimensions de la carte?
- b. De quoi est faite la carte?
- c. Comment la carte-tapis géante m'est-elle expédiée?
- d. Quel est le matériel fourni avec la carte?
- e. Comment dois-je déballer et ouvrir la carte?
- f. Où peut-on utiliser la carte?
- g. Comment dois-je prendre soin de la carte pendant son utilisation?
- h. Comment dois-je plier et emballer la carte?
- i. Comment dois-je retourner la carte?

01

CONTEXTE GÉNÉRAL



a. À propos de la Semaine de l'océan Canada

La Semaine de l'océan Canada est une célébration nationale annuelle composée d'événements, d'apprentissage et d'engagement liés à l'océan qui se déroule pendant la semaine de la Journée mondiale de l'océan (8 juin). Par le biais d'événements et d'activités d'apprentissage, nous reconnaissons le rôle important que joue l'océan dans notre vie quotidienne et la façon dont les voies navigables locales nous relient tous à l'océan.



**Ocean
Week
Canada**

La Semaine de l'océan Canada est coordonnée à l'échelle nationale par le bureau de projet de la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO). La CCCO est une alliance d'organisations, de réseaux, d'institutions et de communautés qui travaillent ensemble pour mieux comprendre et faire progresser la connaissance de l'océan au Canada. La Semaine de l'océan Canada contribue à sensibiliser le public et à célébrer nos divers liens avec les zones côtières, l'océan et les bassins versants du Canada. Ensemble, nous pouvons inspirer des actions visant à garantir un océan sain pour les générations futures.

La carte *L'Océan, les eaux douces et nous* a été conçue comme un outil d'apprentissage et d'engagement pour les écoles, les bibliothèques, les musées et les aquariums, les conférences et d'autres espaces et événements publics à utiliser pendant les célébrations de la Semaine de l'océan Canada et tout au long de la Décennie de l'océan des Nations Unies (2021-2030).

b. À propos des cartes-tapis géantes de Canadian Geographic

Les cartes-tapis géantes d'Éducation Canadian Geographic, vibrantes et colorées, ne ressemblent à aucune autre ressource éducative dans le pays. Ces cartes offrent aux élèves (de tous âges) l'occasion de découvrir et d'explorer les divers aspects de la géographie d'une manière unique et interactive qui convient à divers styles d'apprentissage et qui est facile à intégrer à tous les niveaux scolaires. Les cartes sont accompagnées d'une multitude de ressources, d'activités et de leçons sur une variété de sujets.



c. À propos de la carte *L'océan, les eaux douces et nous* – Notes du cartographe Chris Brackley

L'océan, les eaux douces et nous. Le titre de cette carte-tapis géante est parfaitement descriptif de son contenu. Il s'agit d'une carte qui met en évidence les liens fondamentaux entre nous et l'eau qui nous entoure et nous fait vivre. Les flèches massives d'écoulement de l'eau douce mettent en évidence le fait que, bien que peu de Canadiens vivent près de l'océan, nous sommes tous reliés à lui par nos lacs, nos rivières et nos zones humides locaux. Et ce lien est plus que conceptuel. Ce que nous mettons dans les systèmes d'eau douce locaux s'écoule invariablement vers l'océan, affectant les écosystèmes marins délicats, parfois à des milliers de kilomètres de nos maisons.

Bien sûr, l'impact de l'humain sur l'océan est souvent plus direct et cette carte met également en évidence nos efforts pour protéger l'océan grâce à un réseau croissant de zones protégées. Il n'existe pas de solution unique pour protéger les milieux océaniques, et les différentes zones protégées figurant sur cette carte reflètent cette réalité : certaines suppriment les pressions de pêche, d'autres limitent le trafic maritime et le mouillage, d'autres encore limitent ou éliminent l'exploitation des ressources, et d'autres font tout cela à la fois. L'impact humain sur l'eau est, bien sûr, déterminé par nous. Et le « nous » représenté sur cette carte est peut-être le plus complet jamais représenté sur une carte du sol géante. Non seulement elle inclut tous les villages, villes et agglomérations (avec une forte pondération pour les régions du sud du pays), mais elle montre également l'omniprésence des peuples autochtones sur l'ensemble de ce que nous appelons aujourd'hui le Canada.

Nous espérons que le fait de regarder *L'océan, les eaux douces et nous* à travers cette lentille cartographique riche et interconnectée informera et inspirera les Autochtones et les non-autochtones dans leur travail commun pour mieux protéger l'eau qui nous entoure.



d. Ensembles de données sur la carte

- Écoulement de l'eau - lacs, rivières, bassins versants
- Zones humides
- Zones de protection des océans (4 types)
 - Aires marines protégées (AMP) en vertu de la Loi sur les océans
 - Aires marines nationales de conservation (AMNC)
 - Autres mesures de conservation efficaces par zone
 - Autres
- Aires terrestres protégées qui sont connectées aux aires marines protégées
- Glace de mer permanente
- Étiquettes de la surface de l'océan et étiquettes des caractéristiques subsuperficielles
- Spécifique à la terre :
 - Villes et villages (tous indiqués par un point - seules les villes d'une certaine taille sont étiquetées)
 - Limites des traités autochtones
 - Langues autochtones
 - Villes à majorité inuite dans le nord
 - Régions du Inuit Nunangat
 - Toutes les Premières Nations sont indiquées
 - Réserves
 - Établissements métis en Alberta

e. Réalité augmentée

Découvrez les nombreuses façons dont le Canada protège son océan et ses voies navigables en explorant l'expérience de réalité augmentée (RA) de la carte. Voyagez en RA dans le Gully, la première aire marine protégée (APM) du Canada atlantique, et rencontrez les créatures qui l'habitent, dont la baleine bleue, le plus gros animal de la planète.

f. Messages clés

- 1** L'eau nous façonne.
- 2** Nous sommes liés à l'océan, et l'océan nous relie.
- 3** La vie sur terre et sous l'eau dépend d'un océan sain.
- 4** Nos actions ont une incidence sur la santé de l'océan, sur notre santé et sur celle des générations futures.
- 5** Il n'y a qu'un seul grand océan mondial, et nous avons la responsabilité d'en prendre soin.

Téléchargez l'affiche des messages clés de la Semaine de l'océan Canada [ici](#).

02

Accroches et activités d'activation



Dans cette section, vous trouvez 16 accroches amusantes et activités courtes (5 minutes) pour aider à activer la carte. Elles sont décrites et organisées autour des cinq grands messages clés de la Semaine de l'océan Canada. (N'oubliez pas de cliquer sur le lien de l'affiche au bas de la page 6.) Certaines accroches et activités d'activation peuvent s'appliquer à plusieurs messages. Aux fins de ce guide d'aperçu, les activités sont placées sous la rubrique du message clé qui convient le mieux.

Note: CTG = carte-tapis géante

L'EAU NOUS FAÇONNE

1. Perspectives autochtones - Le pouvoir du lieu

ACTIVATION : Au fur et à mesure que nous nous engageons dans le processus de réconciliation, la cérémonie de reconnaissance de la terre peut être étendue à l'éducation de proximité afin que nous puissions mener à bien le travail d'engagement dans les conversations sur l'océan d'une bonne manière.

Action de l'animateur : Recherchez la terre traditionnelle où l'installation de la CTG sera située pour la journée (semaine). Organisez un espace pour appeler par leur nom la ou les nations dont vous avez le privilège de visiter les terres et de partager vos connaissances sur les ressources océaniques et d'eau douce du Canada. Partagez vos expressions de relation, reconnaissant non seulement le territoire, mais aussi votre lien avec cette terre en fonction des connaissances qui ont été partagées avec vous.

(Source : Traités et accords du GC, 2020)

ÉLABORATION : Vous pouvez également utiliser la CTG pour identifier les traités d'une région donnée (par ex. le traité Williams, 1923 - Nord-ouest de l'Ontario; le traité de paix et d'amitié - Nouveau-Brunswick, etc).

Certaines personnes ne savent peut-être pas ce qu'est un traité. C'est une excellente occasion d'apprendre!

Les traités sont des accords conclus entre le gouvernement du Canada, les groupes autochtones et, souvent, les provinces et les territoires, qui définissent les droits et les obligations de toutes les parties. Les traités comprennent les traités historiques (notés sur la CTG) et les traités modernes (par exemple, les accords de revendication territoriale).



L'EAU NOUS FAÇONNE

2. Perspectives autochtones - Honorer l'eau

ACTIVATION : Pour les peuples autochtones, l'eau est source de toute la vie. Toutes les espèces vivantes de la planète, y compris les humains, ont besoin d'eau propre pour survivre.

Action de l'animateur : Le bloc de texte ci-dessous est réparti sur 7 cartes imprimées et plastifiées. Demandez à des volontaires d'agir comme une seule voix pour partager le message honorant l'eau.

« L'eau est le don le plus indispensable à la vie de notre mère, la Terre. Il représente le lien entre tous les êtres vivants. L'eau nous nourrit, circule parmi nous et en nous et elle nous vivifie. L'eau est le sang de notre mère la Terre. À ce titre, elle la purifie ainsi que tous les êtres vivants. L'eau se présente sous diverses formes et toutes sont profitables à la santé de notre mère la Terre et à la nôtre. En tant qu'élément sacré, l'eau nous montre qu'il est possible de transformer de hautes montagnes tout en étant doux, flexible et souple. Sur le plan spirituel, l'eau nous enseigne que nous finirons nous aussi dans le Grand Océan à la fin du périple de notre vie.

L'eau façonne la terre. Elle est la source de grandes richesses, telles que les rivières, les lacs, les glaces et les océans. L'eau abrite de nombreux êtres vivants qui contribuent à la santé et au bien-être de tout ce qui vit hors de l'eau. » Source : Assemblée des Premières Nations, Honorer l'eau

ÉLABORATION : Les peuples autochtones (Premières Nations, Métis et Inuits) du Canada entretiennent une relation particulière avec l'eau, fondée sur leur mode de vie de subsistance, qui remonte à des milliers d'années. Ils reconnaissent le caractère sacré de l'eau, l'interconnexion de toutes les formes de vie et l'importance de protéger l'eau contre la pollution, la sécheresse et le gaspillage.

3. Comprendre l'ODD14 - La vie aquatique

(Animateur : Expliquez que l'ODD 14 est l'un des 17 objectifs de développement durable établis par les dirigeants mondiaux en 2015 pour mettre fin à la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que d'ici 2030, tout le monde jouisse de la paix et de la prospérité.)

ACTIVATION : « Est-ce que c'est nous qui avons besoin de l'océan, ou c'est l'océan qui a besoin de nous? » ou « Pourquoi devrions-nous nous soucier de l'océan? »

Cet exercice d'engagement par des questions ouvertes est utilisé pour examiner la compréhension des gens et découvrir leurs idées fausses ou leurs interrogations afin de mieux guider l'apprentissage et l'engagement.

Voici une courte liste de sujets à explorer liés à l'ODD 14 et une infographie expliquant pourquoi la santé des océans est importante pour le bien-être planétaire.

ÉLABORATION : Plus sur l'ODD14... En 2017, l'ONU (L'océan, notre avenir : appel à l'action), a appelé les pays à développer des stratégies mondiales pour accroître la sensibilisation à l'intérêt biologique et culturel de l'océan et reconnaître l'importance des modes traditionnels d'acquisition des connaissances pour comprendre la santé et le rôle de l'océan.

L'EAU NOUS FAÇONNE

4. Le langage de l'eau

ACTIVATION: Environ 71 % de la surface de la Terre est constituée d'eau. L'eau rend la Terre habitable ; l'eau douce entretient la vie sur terre. Comment dites-vous « eau » dans votre langue?

RÉPONSE : courte liste d'exemples

- a. Anishinaabemowin (ojibwé) : nibi
- b. Portugais brésilien : água
- c. Chinois simplifié : 水 [shuǐ]
- d. Tchèque et croate : voda
- e. Danois : vand
- f. Finnois : vesi
- g. Français : eau
- h. Allemand : wasser
- i. Haida : Gāntl
- j. Ojkiqtaaluk du sud : imiq (pour boire)
- k. Inuinnaqtun : imarmi (à l'intérieur de ...)
- l. Nunatsiavut : imak (une étendue de ...)

5. Sentiments liés à l'eau

ACCROCHE : Avez-vous déjà visité l'océan, un lac, un ruisseau ou une rivière? Lorsque vous étiez près d'une étendue d'eau, comment vous sentiez-vous?

(Animateur : encouragez les participants à partager des sentiments issus de leur expérience vécue. Soyez prêt à combler le vide au cas où ils n'auraient pas le même privilège que vous d'avoir visité un tel endroit).

RÉPONSE : Les recherches montrent que la proximité d'un plan d'eau nous rend plus calmes et plus sains. Passer du temps près de l'eau « favorise l'activité physique et la forme physique générale » réduisant l'incidence du diabète et d'autres maladies associées à l'obésité. Cela permet également de ralentir notre rythme cardiaque et de réduire les hormones du stress, renforçant ainsi notre santé mentale ([Global News, 2018](#)).



NOUS SOMMES LIÉS À L'OCÉAN, ET L'OCÉAN NOUS RELIE.

6. Le plus long littoral

ACCROCHE : (a) Le Canada est connu comme le pays ayant le plus long littoral au monde. Quelle est sa longueur? Donnez votre réponse en kilomètres.

RÉPONSE : Le littoral du Canada mesure 243 042 km (en incluant la côte continentale et les côtes des îles au large).

ACCROCHE : (b) Si vous marchiez sans vous arrêter (vitesse moyenne de 5 km/h), combien de temps vous faudrait-il pour parcourir le littoral canadien?

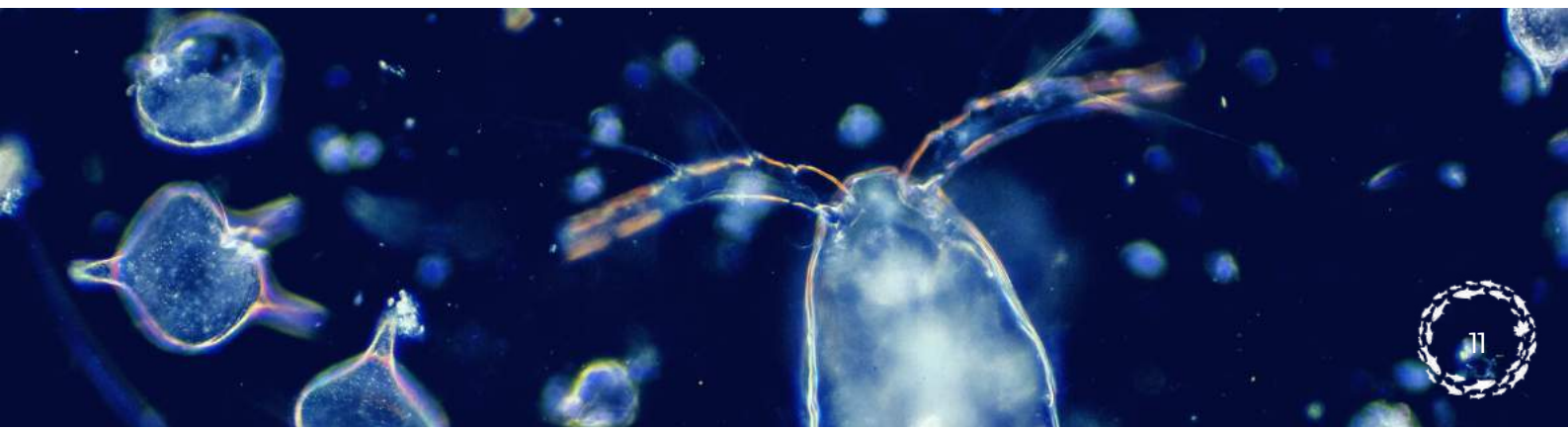
RÉPONSE : Si vous marchiez sans arrêt à la même vitesse moyenne, il vous faudrait cinq ans et demi (5,5) pour parcourir le littoral canadien.

7. Every breath you take

ACCROCHE : Quelle quantité d'oxygène provient de l'océan?

RÉPONSE : Les scientifiques estiment que 50 à 80% de la production d'oxygène sur Terre provient de l'océan. Source : [National Ocean Service, NOAA \(2022\)](#).

ÉLABORATION : Nous avons besoin de l'oxygène de l'atmosphère pour survivre... (Animateur : « prenez une grande respiration avec moi et expirez »). Cependant, la plupart de l'oxygène produit par l'océan est directement consommé par les microbes et les animaux qui vivent dans l'océan. La majeure partie de l'oxygène que nous respirons actuellement provient de la « lente accumulation d'oxygène dans l'atmosphère, soutenue par l'enfouissement de la matière organique sur des échelles de temps très longues - des centaines de millions d'années - et non de la production contemporaine par la biosphère terrestre ou océanique. »
Source et pour en savoir plus : [National Ocean Science, NOAA \(2022\)](#)



NOUS SOMMES LIÉS À L'OCÉAN, ET L'OCÉAN NOUS RELIE.

8. Tous les drains mènent à ... un bassin

ACCROCHE : Le Canada compte 5 bassins versants océaniques. Pouvez-vous les nommer?

(Animateur : expliquer ce qu'est un bassin versant ou demander à l'auditoire. Un bassin versant est une zone terrestre [parfois appelée bassin de drainage ou bassin hydrographique] qui canalise les précipitations et la fonte des neiges vers les ruisseaux, les cours d'eau et les rivières, puis vers des points de sortie comme les réservoirs, les baies et l'océan.)

RÉPONSE : Le bassin versant de l'océan Arctique, de l'océan Atlantique, de la baie d'Hudson, de l'océan Pacifique et du golfe du Mexique.

LE SAVIEZ-VOUS? Toute l'eau du Canada s'écoule dans ces 5 zones avant d'atteindre la mer.

FAIT AMUSANT : Les mers se trouvent en marge de l'océan et sont partiellement entourées de terre.

9. Les Grands Lacs, source d'eau douce

ACTIVATION : Les Grands Lacs (et le fleuve Saint-Laurent) constituent l'un des plus grands écosystèmes d'eau douce de surface au monde. Les entités gouvernementales du Canada et des États-Unis ont convenu d'appliquer des lois uniformes dans tout ce système d'eau pour le protéger et en faire une ressource durable.

Action de l'animateur : inviter les apprenants à nommer les Grands Lacs - en commençant d'ouest en est : le lac Supérieur, le lac Michigan, le lac Huron, le lac Érié et le lac Ontario.

Ensemble, ils contiennent 20% de toute l'eau douce de surface de la planète et environ 84% de toute l'eau douce d'Amérique du Nord. Seul 1% de cette eau est renouvelé chaque année par les précipitations, la fonte des neiges et l'écoulement des eaux souterraines. La protection de cette ressource d'eau douce partagée est un exercice d'équilibre entre la sauvegarde des moyens de subsistance de tous ceux qui vivent et travaillent dans la région et le maintien de la propreté des eaux et de la santé de l'écosystème.

Action de l'animateur : engager une discussion avec les participants en utilisant les questions suivantes :



- Qui a le droit d'utiliser l'eau du bassin des Grands Lacs?
- À quoi peut-elle servir?
- Qui a le droit de décider?

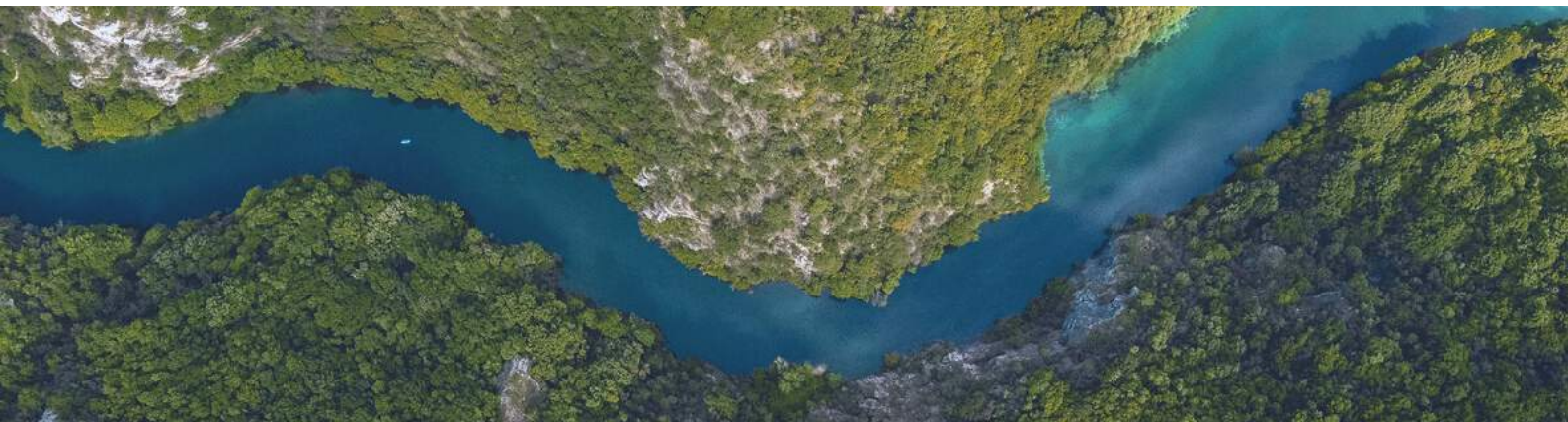
NOUS SOMMES LIÉS À L'OCÉAN, ET L'OCÉAN NOUS RELIE.

10. Dans quelle direction coule la rivière?

ACCROCHE : Comment déterminer le débit d'une rivière ou d'un ruisseau sur une carte [topographique]?

RÉPONSE : Tous les cours d'eau s'écoulent en descendant de l'altitude la plus élevée vers l'altitude la plus basse, perpendiculairement à la courbe de niveau qui la surplombe. En règle générale, la courbe de niveau en forme de V est orientée vers l'amont (la direction opposée à l'écoulement d'un ruisseau ou d'une rivière). La pointe du « V » vous montre d'où vient l'eau.

(Animateur : Pouvez-vous montrer un exemple? Cherchez les flèches bleues d'écoulement de l'eau sur la carte)



LA VIE SUR TERRE ET SOUS L'EAU DÉPEND D'UN OCÉAN SAIN.

11. Là où personne n'est allé auparavant

ACCROCHE : Quelle proportion de l'océan avons-nous explorée?

RÉPONSE : L'océan est en grande partie inexploré. Plus de 80% de l'océan nous reste inconnu. Nous avons des cartes plus détaillées de la Lune et de Mars que de l'océan. La plupart des gens n'en voient que la surface, là où l'eau rencontre la terre.

ÉLABORATION : Pourquoi explorons-nous l'océan? L'exploration est la clé de notre compréhension de l'océan afin que nous puissions gérer, conserver, réguler et utiliser de manière efficace et durable les ressources océaniques qui sont vitales pour notre survie et notre bien-être. En explorant les environnements marins, nous pouvons mieux comprendre les changements climatiques et météorologiques, découvrir de nouveaux médicaments pour lutter contre les maladies, trouver des sources d'énergie et de nourriture alternatives, et inspirer d'autres innovations. Explorez l'océan maintenant. Pourquoi attendre? Plongez dans [l'École de l'Océan](#) et [l'Hydrous](#) – deux organisations étonnantes d'apprentissage sur l'océan.

LA VIE SUR TERRE ET SOUS L'EAU DÉPEND D'UN OCÉAN SAIN.

12. Bébē requin dou-dou-dou! (Écoutez la chanson si vous êtes avec de jeunes enfants!)

ACCROCHE : Les eaux océaniques entourant les régions côtières du Canada ne sont pas celles où l'on s'attend à trouver des requins. (Vrai ou faux)

RÉPONSES : On trouve plusieurs espèces de requins dans l'océan [insérer le nom].

- Arctique : chien de mer, requin dormeur du Pacifique, requin-taube commun, requin saumon et requin du Groenland. (Source : [Ocean Conservatory, 2018](#))
- Atlantique : on trouve plus de 20 espèces de requins dans les [eaux canadiennes de l'Atlantique](#), dont beaucoup sont considérées comme étant en péril. Le plus grand est le requin-pèlerin, et le plus petit est le sagre rugueux. [Voir l'affiche de POC ici](#).
- Pacifique : requin bleu, aiguillat du Pacifique, requin-pèlerin, requin dormeur, requin-chat brun, milandre et requin saumon (Source : [Oceana Canada, 2017](#)).

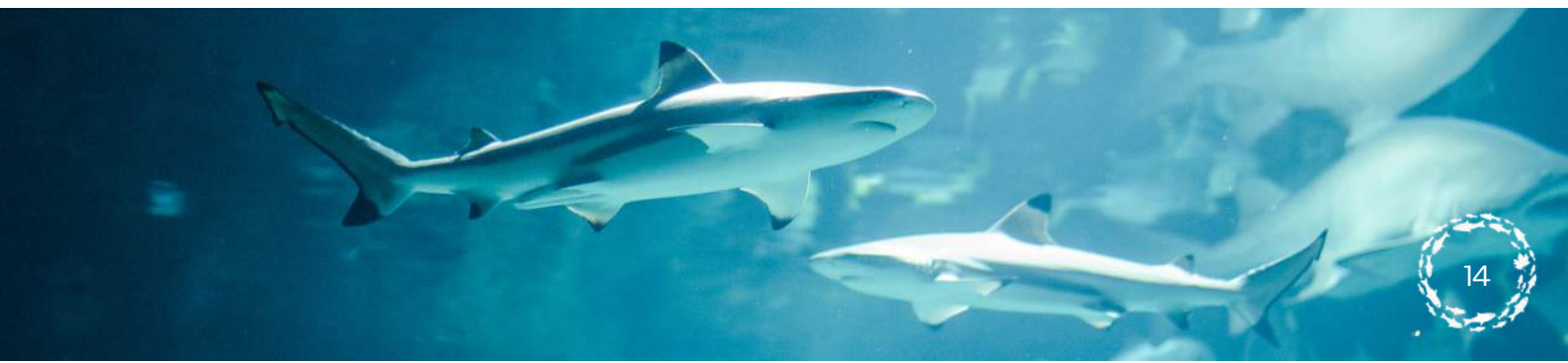
ÉLABORATION : Les requins sont des poissons étonnants qui existent depuis bien avant l'existence des dinosaures. Ils vivent dans les eaux du monde entier, dans tous les océans, et même dans certaines rivières et certains lacs. Contrairement aux poissons osseux, les requins n'ont pas d'os ; leur squelette est constitué de cartilage, une substance fibreuse et résistante qui n'est pas aussi dure que les os. Ils ont cinq à sept fentes branchiales sur les côtés de la tête et des nageoires pectorales qui ne sont pas soudées à la tête. Les requins n'ont pas non plus de vessie natatoire (contrairement aux poissons osseux). En tant que prédateurs suprêmes, les requins jouent un rôle important dans le maintien d'écosystèmes sains.

NOS ACTIONS ONT UNE INCIDENCE SUR LA SANTÉ DE L'OCÉAN, SUR NOTRE SANTÉ ET SUR CELLE DES GÉNÉRATIONS FUTURES.

13. Transport océanique

ACTIVATION : Comme nous ne pouvons pas marcher sur l'eau, les gens naviguent sur l'océan en utilisant différents types de bateaux. Nommez les types de navires qui vous viennent à l'esprit.

RÉPONSES : Péniche, porte-conteneurs, cargo, bateau de croisière, pétrolier, chalutier, bateau de pêche, voilier, yacht, sous-marin, canot, kayak de mer... D'autres idées?





NOS ACTIONS ONT UNE INCIDENCE SUR LA SANTÉ DE L'OCÉAN, SUR NOTRE SANTÉ ET SUR CELLE DES GÉNÉRATIONS FUTURES.

14. Tout est lié

ACCROCHE : Quel est le rapport entre l'océan et la santé humaine?

RÉPONSE : L'océan nous touche tous, même ceux qui ne vivent pas près de la côte.
(Statistique Canada, 2021)

- Économie : environ 72 000 personnes sont employées par l'industrie de la pêche (2019) ; le secteur maritime comprend plus de 1000 employeurs qui emploient plus de 100 000 travailleurs qualifiés (2022).
- Médicaments : la diversité des espèces présentes dans l'océan est très prometteuse pour les produits pharmaceutiques et naturels destinés à combattre les maladies et à améliorer notre qualité de vie.
- L'océan, les côtes et les Grands Lacs répondent également à d'autres besoins essentiels, plus difficiles à mesurer mais tout aussi importants, comme la régulation du climat, le recyclage des nutriments et le patrimoine maritime.
- Tout comme les humains peuvent menacer la santé de l'océan, l'océan peut également menacer notre santé. Lorsque nous pensons aux risques pour la santé publique, nous sommes nombreux à ne pas considérer l'océan comme un facteur, mais la santé de l'océan est liée à notre santé. L'utilisation intensive de l'océan et le ruissellement des sources de pollution terrestres ne sont que deux des nombreux facteurs qui stressent les écosystèmes fragiles - et entraînent des problèmes de santé humaine.
- Les maladies infectieuses d'origine hydrique, les toxines des efflorescences algales nuisibles, les fruits de mer contaminés et les polluants chimiques sont d'autres signaux.

IL N'Y A QU'UN SEUL GRAND OCÉAN MONDIAL, ET NOUS AVONS LA RESPONSABILITÉ D'EN PRENDRE SOIN.

15. Le bruit des océans

ACCROCHE : Le bruit océanique désigne les sons produits par les activités humaines qui peuvent interférer avec la capacité des animaux marins à entendre les sons naturels de l'océan.

Animateur : quels types d'activités humaines sont responsables de la production de bruit?

ÉLABORATION : Les activités humaines telles que le transport maritime, la navigation de plaisance et l'exploration énergétique ont augmenté le long de nos côtes, au large et dans les profondeurs de l'océan. Le bruit de ces activités peut se propager sur de longues distances sous l'eau, entraînant des augmentations et des changements dans les niveaux de bruit océanique dans de nombreux habitats côtiers et en mer. De nombreux organismes marins dépendent de leur capacité à entendre pour leur survie. Le son est un moyen de communication sous-marin très efficace et constitue le principal moyen de nombreuses espèces marines de recueillir et de comprendre des informations sur leur environnement. De nombreux animaux aquatiques utilisent le son pour trouver leurs proies, localiser leurs compagnons et leur progéniture, éviter les prédateurs, guider leur navigation et localiser leur habitat, ainsi que pour s'écouter et communiquer entre eux.

- Des niveaux sonores élevés peuvent réduire la capacité des animaux à communiquer avec des partenaires potentiels, d'autres membres du groupe, leur progéniture ou leurs partenaires alimentaires.
- Le bruit peut également réduire la capacité d'un animal marin à entendre les signaux environnementaux essentiels à sa survie, notamment ceux qui lui permettent d'éviter les prédateurs, de trouver de la nourriture et de se diriger vers ses habitats préférés. (Source : [Ocean Service, NOAA](#))

(Animateur : Pouvez-vous me montrer où, selon vous, les niveaux de bruit océanique sont les plus élevés au Canada?)

PRENDRE ACTION : Que pouvez-vous faire pour sensibiliser les gens aux impacts du bruit humain sur la vie marine?



IL N'Y A QU'UN SEUL GRAND OCÉAN MONDIAL, ET NOUS AVONS LA RESPONSABILITÉ D'EN PRENDRE SOIN.

16. *Je n'ai jamais, au grand jamais...* - Histoires d'océan et d'eau douce

ACTIVATION : Le jeu « Je n'ai jamais, au grand jamais » aide les gens à se sentir à l'aise dans un groupe et, dans ce cas, à partager des bribes d'histoires sur l'océan et l'eau douce. Ce jeu, qui permet d'apprendre à connaître sa relation avec l'océan et l'eau douce, invite les participants à réfléchir à leurs propres expériences à proximité, sur ou dans les eaux marines et aquatiques et à partager leur expérience comme quelque chose qu'ils n'ont jamais fait auparavant.

Animateur : demandez à tous les participants de s'asseoir en cercle sur la CTG. Informez-les des consignes :

À tour de rôle, chacun raconte aux autres un type d'expérience qu'il n'a jamais fait en rapport avec l'océan ou les ressources en eau douce. Par exemple : Je n'ai jamais **pêché** sur le **lac Ontario** ; je n'ai jamais nagé dans l'océan ; je n'ai jamais fait **sauter des pierres** sur un **lac** ; je n'ai jamais **jeté de déchets dans la rue** ; je n'ai jamais **sauté dans l'eau depuis un bateau**, etc.

Dans cette version abrégée, chaque joueur commence par lever cinq doigts pour que tout le monde puisse les voir. Chaque fois que quelqu'un dit quelque chose qu'un joueur a déjà fait, il descend un doigt. Le but est d'être le dernier joueur restant avec le plus grand nombre de doigts levés.

Ce jeu peut être fait à l'intérieur ou à l'extérieur.

Le nombre recommandé de personnes pour ce jeu est de dix à quinze, mais les groupes de toute taille peuvent participer en se divisant en groupes de taille appropriée.

Ce jeu convient parfaitement aux élèves du primaire et du secondaire et aux participants adultes.



17. Activités de réalité augmentée

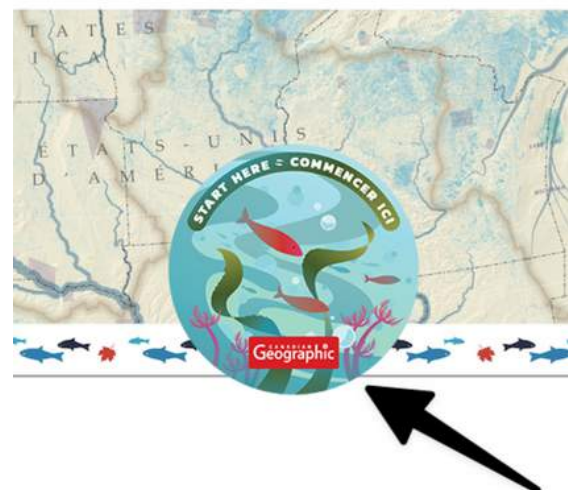
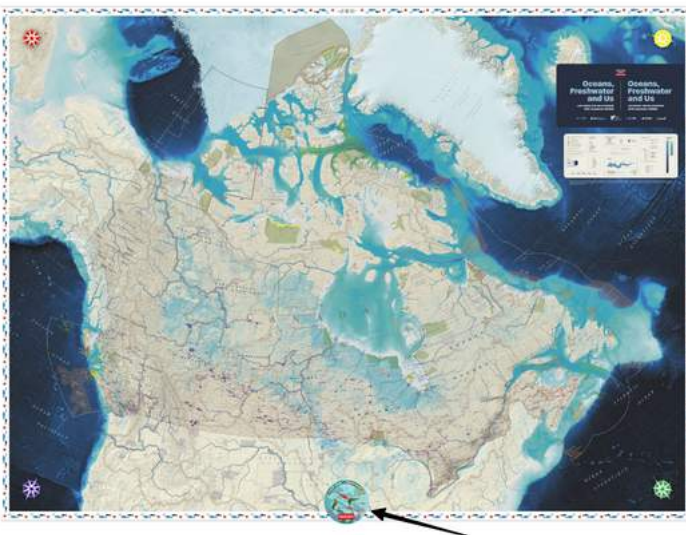
Application d'Océan Canada

L'application de réalité augmentée Océan Canada vous permet de découvrir les eaux océaniques et les bassins versants du Canada d'une toute nouvelle façon. Grâce à la réalité augmentée, découvrez les diverses façons dont le Canada s'efforce de protéger l'océan et les zones d'eau douce. Explorez votre lien personnel avec l'océan, faites un voyage immersif au fond de la première aire marine protégée du Canada atlantique, le « Gully », et remontez à la surface pour découvrir les espèces uniques qui y vivent.

En plus de ces expériences de réalité augmentée, vous pourrez également profiter de deux collections vidéo de la Semaine de l'océan Canada, dont « Histoires côtières », compilée par la Fondation SOI, et « Gardiens et gardiennes autochtones de l'eau », compilée par l'Initiative de leadership autochtone et les communautés partenaires. Vous pourrez également profiter de vidéos immersives à 360° produites par l'École de l'Océan.

Instructions pour l'application :

1. Dans la trousse de la carte géante, vous trouvez un marqueur circulaire contenant une découpe rectangulaire et la mention « Commencer ici ».
2. Placez ce marqueur au centre sur le bas de la carte géante, de façon à ce que le logo de Canadian Geographic soit visible à travers la découpe du marqueur.



Instructions :

3. Scannez le code QR
4. Installez l'application
5. Lancez l'application

Vous trouverez ci-dessous une série de captures d'écran des indications qui s'affichent lorsque vous ouvrez l'application.

ios



Android



Écran 1

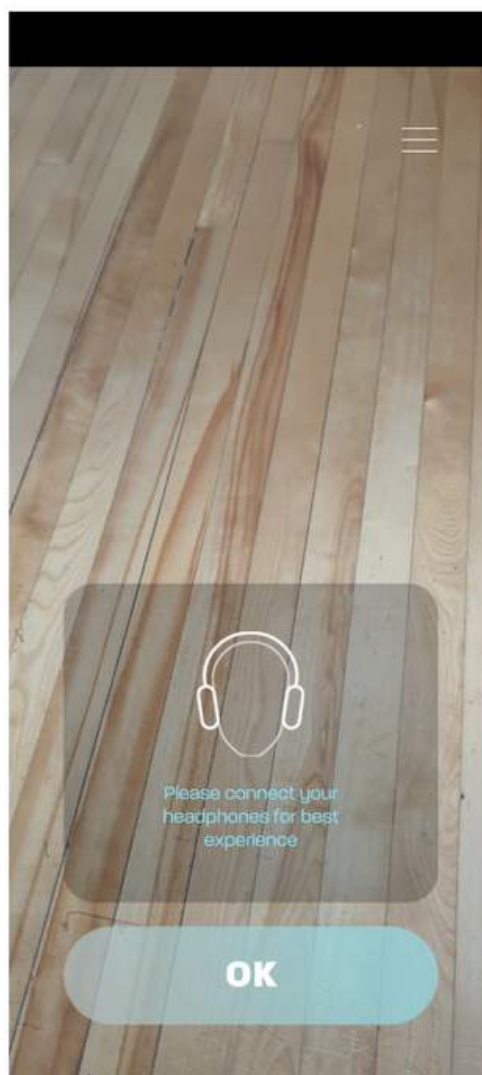
Pour démarrer l'expérience, cliquez sur le bouton DÉMARRER.

L'application se lancera dans la langue de votre appareil. Une option pour changer la langue s'affichera dans le coin supérieur droit (FR ou EN).



Écran 2

Nous vous recommandons d'utiliser un casque d'écoute lorsque possible, car la piste audio est une partie importante de l'expérience. Si vous n'avez pas de casque d'écoute, assurez-vous d'ajuster le volume de votre appareil en conséquence.



Écran 3

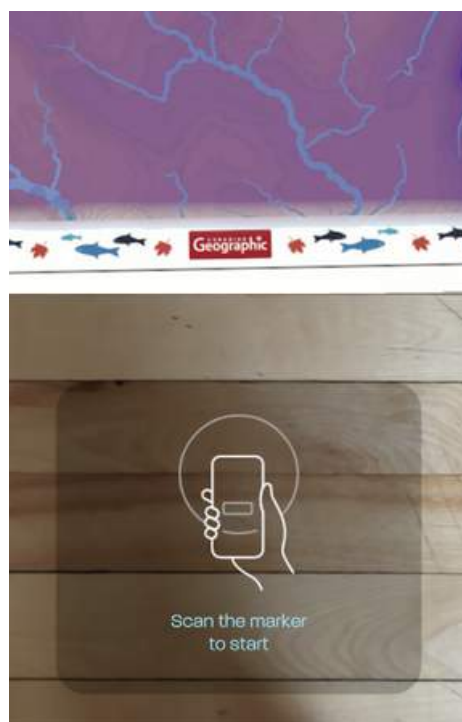
Si vous vous tenez sur la carte géante, sélectionnez l'option « UTILISER AVEC UNE CARTE OCÉAN CANADA ».

Note : Vous pouvez utiliser l'application sans carte en cliquant sur l'option « UTILISER SANS CARTE ». On vous demandera alors de scanner une surface plate, et la carte s'y affichera en réalité augmentée. Plutôt cool, non ?



Écran 4

Avec votre appareil, scannez le marqueur circulaire que vous avez placé à l'étape 2. Cela déclenchera les éléments de réalité augmentée.



Suivez les indications visuelles et audio et cliquez sur les orbes lumineuses dans l'application pour découvrir les différentes façons dont le Canada travaille à la protection de l'océan et des bassins versants.

Profitez de votre exploration en réalité augmentée!

À noter : si vous recevez la carte géante et que le marqueur circulaire n'est pas dans la trousse, vous pouvez toujours le télécharger et l'imprimer. Vous devrez découper la section indiquée et placer le marqueur comme indiqué à l'étape 2.

03

Matériaux, entretien et instructions d'expédition



a. Quelles sont les dimensions de la carte?

- i. 8 mètres sur 11 mètres

b. De quoi est faite la carte?

- i. La carte est imprimée sur du vinyle durable de qualité supérieure.

c. Comment la carte-tapis géante m'est-elle expédiée?

- i. Dans un grand sac de hockey.

d. Quel est le matériel fourni avec la carte?

- i. la carte-tapis géante
- ii. le guide d'information et les activités d'activation pour les animateurs (en format PDF)
- iii. un PDF imprimé de 5 activités produites par Éducation Canadian Geographic et son matériel d'accompagnement (corde, cônes)

e. Comment dois-je débiller et ouvrir la carte?

Le dépliage de la carte géante peut être facilement réalisé par une seule personne, mais la présence de deux personnes rend le processus plus facile et plus rapide.

- i. dégagez un espace libre pour déplier la carte.
- ii. évitez les points d'entrée et de sortie de l'espace.
- iii. retirez la CTG du sac de hockey.
- iv. centrez la carte à une extrémité de l'espace dans le sens de la longueur.
- v. déroulez la carte dans le sens de la largeur (8 m).
- vi. saisissez l'un des bords et dépliez la moitié de la carte ; faites-le trois fois, jusqu'à ce que la surface imprimée soit entièrement visible.
- vii. positionnez la carte à votre guise dans l'espace.

Vous voulez voir comment on procède?

Regardez cette courte vidéo sur la façon de plier la carte :

<https://youtu.be/uGzCWzLWoE>

Remarque : la carte utilisée dans la vidéo n'est pas la carte de la Semaine de l'océan Canada.

Astuce : prenez note de la façon dont la carte a été emballée à l'origine afin de pouvoir facilement la réemballer de la même manière.

f. Où peut-on utiliser la carte?

- i. À l'intérieur : gymnases, centres de conférence, toutes les grandes salles ouvertes/espaces publics
- ii. À l'extérieur : surface plane et lisse, exempte de pierres, de verre brisé et de matériaux non fixés (par exemple, les espaces communs, les atriums, les terrains de football, les grandes promenades, etc.)

g. Comment dois-je prendre soin de la carte pendant son utilisation?

- i. ne pas consommer de nourriture ou de boisson sur la carte.
- ii. à l'intérieur, enlevez vos chaussures : les utilisateurs doivent avoir des chaussettes.
- iii. à l'extérieur, nous recommandons des chaussures plates à semelle souple.
- iv. utilisez un balai doux pour balayer les débris de la surface sèche de la carte avant de la plier et de la réemballer.
- v. si la carte est mouillée, utilisez une serviette absorbante pour sécher toute l'eau avant de plier la carte et de la remettre dans le sac de hockey. Si la carte a dû être emballée alors qu'elle était encore humide, veuillez la déplier dès que possible et l'étaler pour qu'elle sèche complètement avant de la réemballer.

h. Comment dois-je plier et emballer la carte?

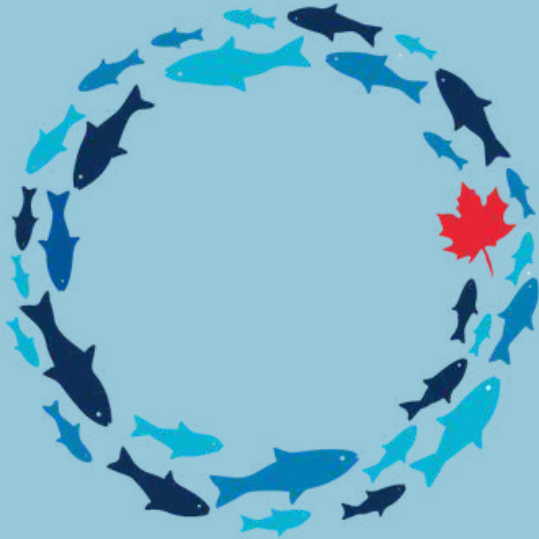
- i. après avoir nettoyé les débris de surface, pliez la carte en deux dans le sens de la largeur
- ii. plier à nouveau en deux (dans le sens de la largeur)
- iii. plier en deux une troisième fois (dans le sens de la largeur)
- iv. roulez et emballez dans un sac de hockey, puis placez les activités, les cônes et les cordes, les ressources, par-dessus.

Astuce : regardez notre [diagramme sur l'emballage la carte-tapis géante!](#)

i. Comment dois-je retourner la carte?

Comme chaque réservation de carte est unique, un membre du bureau de projet de la Coalition canadienne sur la connaissance de l'océan vous contactera directement pour organiser les détails du retour de votre carte.

Si vous avez des questions pressantes, veuillez envoyer un courriel à oceanweekcan@colcoalition.ca



Ocean Week Canada

oceanweekcan.ca/fr